SUD FORMATIONS SANTÉ



MANAGEMENT DE PROJET ET CONDUITE DU CHANGEMENT

Public
Encadrement de proximité

Pré-requis
Aucun

Modalités
Présentiel

Durée
2 jours - 14 heures

DATES & LIEUX

A définir dans vos locaux

INTERVENANTS

Séverine ROLLAND
Consultante et formatrice en démarche qualité, évaluation des pratiques professionnelles, outils et méthodes, gestion des risques et hygiène hospitalière
Ingénieur en Santé
Cadre en établissement de Santé

VALIDATION

Certification de réalisation
Attestation de fin de formation

TARIFS

Nous consulter

DMA046

Lieux aménagés et modalités adaptées pour faciliter l'accès et l'usage aux personnes en situation de handicap

PROGRAMME

JOUR 1 : LA DÉFINITION ET LES CARACTÉRISTIQUES DES PROJETS EN MILIEU SANITAIRE

- Facteurs de réussite d'un projet
  - La détermination de la faisabilité du projet, la fixation d'objectifs réalisables
  - La place du projet dans la stratégie institutionnelle
  - L'intégration d'une démarche qualité dans le déroulement du projet
- Les étapes clés de la démarche
  - Les phases du projet
  - L'identification des acteurs et de leurs rôles, les enjeux
  - La formalisation d'une note de cadrage
- La planification de l'action
  - Élaboration de l'organigramme technique
  - Conception d'un planning de réalisation (approche macro et rétro planning)
  - Les points de contrôle
  - La conception d'un tableau de bord
  - La mise en place d'un comité de suivi
  - La conduite d'une réunion sur l'avancée du projet
  - Les supports de communication
- Cas pratiques en atelier et utilisation des outils et de la méthode. Ce temps en sous-groupe permettra aux apprenants de s'entrainer et s'approprier les outils dans le cadre de leur pratique. En fonction des projets proposés et de leur avancée, il pourra leur être proposé :
  - Formalisation d'une note de cadrage
  - Elaboration d'un organigramme technique : management en mode projet
  - Concevoir un tableau de bord
  - Concevoir la constitution du comité de suivi et son fonctionnement opérationnel
  - Concevoir un support d'information
- Un temps de 10 minutes sera dédié avec la formatrice pour le choix des projets travaillés en atelier et les outils sur lesquels il sera le plus pertinent d'exercer sa pratique. Les ateliers seront réalisés sous-groupe de 2 à 4 personnes
- La communication et la conduite du changement, clés de la réussite des projets
  - Identifier les enjeux et les conséquences des situations de changement
  - Structurer son management pour l'adapter à l'instabilité, l'incertitude, la complexité
  - Structurer
  - Boite à outils d'accompagnement du changement
- Intersession : Chaque professionnel, en individuel ou en groupe sera sollicité pour travailler sur un projet dans lequel il a un rôle de pilote ou d'acteur soutien au pilote

PROGRAMME

JOUR 2

- Présentation de l'avancement des travaux des apprenants :
  - Etapes et phases
  - Difficultés rencontrées
  - Freins et leviers
- La clôture du projet
  - Les indicateurs et l'évaluation
  - Mesurer les écarts
  - Capitaliser l'expérience acquises au bénéfice des projets à venir
- Cas pratiques en atelier
- Ce temps en sous-groupe permettra aux apprenants de s'entrainer et s'approprier les outils dans le cadre de leur pratique
- En fonction des projets proposés et de leur avancée, la formatrice les guidera pour travailler l'utilisation concrète d'outils qui leur seront utiles dans le cadre du pilotage de leur projet
- Les ateliers seront réalisés sous-groupe de 2 à 4 personnes
- Restitution des travaux et échanges de pratiques

RÉSULTATS ATTENDUS

- Renforcer ses compétences managériales dans le pilotage de projets et les stratégies d'accompagnement au changement
- Intégrer la démarche, la méthode et les outils incontournables du management de projet
- Confronter et interroger ses pratiques managériales sur le mode projet et l'accompagnement au changement

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les enjeux du mode projet
- Connaître et repérer les facteurs de réussite d'un projet
- Utiliser la méthodologie de gestion de projet, dans toutes les phases, de la conception à l'évaluation du projet
- Réussir le pilotage d'un projet, de l'élaboration à l'évaluation, par la mise en œuvre d'une méthodologie concrète ainsi que l'utilisation d'une boite à outil pratique
- Accompagner efficacement le changement

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthode active et participative (Alternance d'apports théoriques et d'exercices pratiques, approche réflexive par des temps ciblés d'analyse des pratiques, échanges à partir d'expériences et de situations, mise en situation, travail en sous-groupes)
- Remise d'un livret pédagogique

ACCESSIBILITÉ



Lieux aménagés et modalités adaptées pour faciliter l'accès et l'usage aux personnes en situation de handicap