SUD FORMATIONS SANTÉ



PRENDRE SOIN DE SOI POUR MIEUX PRENDRE SOIN DU PATIENT OU USAGER

Public
Tout(e) professionnel(e) soignant

Pré-requis
Aucun

Modalités
Présentiel

Durée
2 jours – 14 heures

DATES & LIEUX

Nous consulter

INTERVENANTS

Mary Agnès COSTA-CLERMONT
Aide-Soignante D.U. Soins Palliatifs
D.U. Ethique de la Santé

VALIDATION

Certification de réalisation
Attestation de fin de formation

TARIFS

Nous consulter

DCB010

Lieux aménagés et modalités adaptées pour faciliter l'accès et l'usage aux personnes en situation de handicap

PROGRAMME

LE "PRENDRE SOIN" : CONCEPT, VALEURS, PRATIQUES

- Définitions, concepts (Walter HESBEEN) : « prendre soin d'une personne unique »
  - La personne âgée au cœur des soins
  - Besoin de sécurité
  - Relation de confiance
  - Reconnaissance
- La question du « sens des soins » : redonner du sens et sa vraie valeur pour le sujet, pour le professionnel dans le cadre éthique de la responsabilité des soignants pour autrui
- Les valeurs humaines : le respect, la tolérance, mettre en valeur l'interdépendance, l'humanité dans le soin
- « La posture » du prendre soin
- La déclinaison du « prendre soin » : l'entourage, le professionnel, l'équipe
  - L'aide aux aidants (Le prendre soin de l'entourage : « accusé réception » des ressentis, des émotions, des souhaits, l'accompagnement et le « compagnonnage »
  - Les professionnels ressources
  - Le travail en équipe interdisciplinaire et transdisciplinaire

PRENDRE SOIN DU PROFESSIONNEL / PREVENIR L'EPUISMENT PROFESSIONNEL

- Apprendre à ne pas « oublier » son propre corps : accueillir les sensations, état des « lieux » du corps
- Accueillir et identifier les émotions avant de se mettre en lien
- Le « ici et maintenant »
- Le repérage du positif
- La recherche de la détente, de la concentration
- L'activation de la confiance en soi, de son estime de soi
- Mieux se connaitre et identifier ses propres limites physiques, psychiques
- Le ressenti d'« impuissance »
- L'appel à ses ressources, à sa créativité, à son adaptabilité
- Enrichir les outils de l'accompagnement : l'accusé/réception, l'écoute et la relation d'aide, la communication (non verbale, bienveillante), les 5 sens, la capacité d'analyse, le lâcher-prise
- Donner du sens à sa pratique : valoriser sa pratique professionnelle, se sentir compétent et créatif pour limiter l'épuisement professionnel et repérer les signes de stress et perte de sens
- Encourager la dynamique d'équipe
- La découverte d'outils du prendre soin : la respiration, l'automassage, la relaxation, la sophrologie

RÉSULTATS ATTENDUS

- L'objectif global de cette formation est d'apprendre aux professionnels soignants à prendre soin d'eux afin d'optimiser « le prendre soin » du patient/de la personne âgée/ résident

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- S'initier au concept du prendre soin et/ou le revisiter
- Optimiser la démarche du « prendre soin » au quotidien : pour la personne âgée/patient, son entourage et pour eux-mêmes
- Mieux appréhender les besoins et vécus de la personne âgée et de la famille
- Mieux se connaitre, identifier leurs propres limites dans l'accompagnement et prévenir l'épuisement professionnel
- Etoffer leurs caisses à outils pour une nouvelle approche du "prendre soin" au quotidien
- Analyser leurs pratiques professionnelles et y donner du sens

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthode active et participative (alternance d'apports théoriques et d'exercices pratiques, approche réflexive par des temps ciblés d'analyse des pratiques, échanges à partir d'expériences et de situations, études de cas, mise en situation, travail en sous-groupes)
- Remise d'un livret pédagogique

ACCESSIBILITÉ



Lieux aménagés et modalités adaptées pour faciliter l'accès et l'usage aux personnes en situation de handicap