SUD FORMATIONS SANTÉ



SENSIBILISATION A L'ACCOMPAGNEMENT DES RESIDENTS ATTEINTS DE MALADIES NEURODEGENERATIVES

Public
Tous professionnels au contact résidents atteints de maladies Neurodégénératives

Pré-requis
Aucun

Modalités
Présentiel

Durée
2 jours – 14 heures

DATES & LIEUX

A définir dans vos locaux

INTERVENANTS

Sandrine RIART
Formatrice, Psychologue

VALIDATION

Certificat de réalisation
Attestation de fin de formation

TARIFS

Nous consulter

DAP084

Lieux aménagés et modalités adaptées pour faciliter l'accès et l'usage aux personnes en situation de handicap

PROGRAMME

JOUR 1 MATIN : MIEUX COMPRENDRE LES MALADIES NEURODÉGÉNÉRATIVES : REPRÉSENTATIONS, SYMPTÔMES ET ENJEUX D'ACCOMPAGNEMENT

- Ouverture de la formation, présentation du cadre et identification des attentes
- Questionnement des représentations autour des maladies neurodégénératives
- Apports théoriques sur les principales pathologies : Alzheimer, Parkinson, démences vasculaires, à corps de Lewy, fronto-temporales
- Identification des premiers signes, de l'évolution des maladies et de leurs répercussions dans la vie quotidienne

JOUR 1 APRÈS-MIDI : EXPLORER LES TROUBLES COGNITIFS ET LE VÉCU DES PROCHES POUR ADAPTER SA POSTURE PROFESSIONNELLE

- Exploration des troubles cognitifs : mémoire, langage, reconnaissance, fonctions exécutives, praxies, attention, jugement
- Notion de capacités préservées, mémoire émotionnelle
- Mises en situation et jeux de rôle pour expérimenter l'impact des troubles cognitifs
- Analyse du vécu des familles : étapes du deuil, conflits potentiels avec les professionnels, partenariat aidant-soignant

JOUR 2 MATIN : IDENTIFIER LES TROUBLES PSYCHO-COMPORTEMENTAUX ET PRÉVENIR LES SITUATIONS COMPLEXES

- Identification et compréhension des troubles psycho-comportementaux : opposition, hallucinations, idées délirantes, dépression, anxiété…
- Repérage des facteurs déclenchants et utilisation d'échelles d'évaluation (NPI, CMAI, EPADE).
- Analyse de cas concrets pour proposer des réponses adaptées
- Réflexion sur le refus de soin : sens du refus, impact sur le professionnel, stratégies adaptées, cadre éthique

JOUR 2 APRÈS-MIDI : COMMUNIQUER AUTREMENT ET MOBILISER LES APPROCHES NON MÉDICAMENTEUSES POUR UN ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ

- Approfondissement des techniques de communication : verbale, non verbale, empathie, validation émotionnelle, réorientation, diversion
- Mise en pratique via des jeux, vidéos et mises en situation
- Présentation des principales approches non médicamenteuses : sensorielle, cognitive, physique, environnementale
- Travail autour du projet personnalisé, de l'histoire de vie et du travail en équipe pluridisciplinaire
- Clôture : identification des apports de la formation, repérage des pistes de mise en œuvre sur le terrain, évaluation à chaud

RÉSULTATS ATTENDUS

- Permettre aux professionnels de mieux comprendre les maladies neurodégénératives afin d'adapter leurs pratiques pour un accompagnement respectueux, sécurisant et individualisé des résidents

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les principales maladies neurodégénératives, leurs symptômes et leur impact au quotidien
- Identifier et gérer les troubles cognitifs et comportementaux liés à ces pathologies
- Adopter des techniques de communication adaptées, verbales et non verbales, en lien avec les troubles cognitifs
- Mettre en œuvre des stratégies face au refus de soin et aux situations d'agressivité, dans une posture éthique
- Mobiliser les approches non médicamenteuses et collaborer efficacement avec les proches et l'équipe pluridisciplinaire

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthode active et participative / Exercices pratiques / Echanges d'expériences et de situations / Présentation des documents de référence / Visualisation films
- Remise d'un livret pédagogique : références scientifiques, réglementaires et points clés de la formation

ACCESSIBILITÉ



Lieux aménagés et modalités adaptées pour faciliter l'accès et l'usage aux personnes en situation de handicap