SUD FORMATIONS SANTÉ



SENSIBILISATION À LA MISE EN PLACE DE CAA AUPRÈS DES PERSONNES AVEC TND

Public
Professionnels de structures médico-sociales

Pré-requis
Aucun

Modalités
Présentiel

Durée
1 jour – 07 heures

DATES & LIEUX

A définir dans vos locaux

INTERVENANTS

Pierre CORNAGGIA
- Chargé de mission TSA à la Fondation John Bost (24)
- Spécialiste des Troubles du neurodéveloppement / Troubles du spectre de l'autisme / Communication Alternative et augmentée
- Diplôme universitaire Autisme (2015)
- Diplôme d'Etat D'Educateur Spécialisé (2009)

VALIDATION

Certificat de réalisation
Attestation de fin de formation

TARIFS

Nous consulter

DAP083

Lieux aménagés et modalités adaptées pour faciliter l'accès et l'usage aux personnes en situation de handicap

PROGRAMME

COMPRENDRE LES BESOINS ET LES OBSTACLES À LA COMMUNICATION

- Communication réceptive vs communication expressive
- Difficultés rencontrées en lien avec le TDI, le TSA et autres troubles associés
- Conséquences sur l'autonomie et les comportements-problèmes

PANORAMA DES OUTILS DE CAA ET LEURS APPLICATIONS PRATIQUES

- Objets de référence, gestes naturels
- Pictogrammes (supports visuels personnalisés)
- Tableaux et classeurs de communication (TLA, POOD)

ADAPTER L'OUTIL À LA PERSONNE ET À SON ENVIRONNEMENT

- Choisir un outil en fonction du profil et des besoins spécifiques
- Assurer la cohérence et la généralisation de l'outil entre professionnels

COMMENT INTRODUIRE UN OUTIL DE CAA EFFICACEMENT ?

- Étapes clés pour la mise en place dans une structure médico-sociale

CONCLUSION ET ÉCHANGES

- Synthèse des points-clés
- Temps de questions-réponses avec les participants
- Invitation à une réflexion collective et cohérente : " Comment intégrer ces outils dans mon quotidien ?"

RÉSULTATS ATTENDUS

- Une compréhension des principes fondamentaux de la CAA et de son cadre de référence selon les recommandations HAS
- La capacité d'identifier les obstacles à la communication réceptive et expressive et les besoins spécifiques des personnes avec TND et autres troubles
- Des clés pour adapter son langage et ses interactions afin de favoriser la compréhension et la coopération au quotidien
- Des repères concrets sur les outils et méthodes de CAA adaptés aux structures médico-sociales et directement utilisables au quotidien (TLA, POOD, images, objets)

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Sensibiliser à l'importance de la CAA et à son rôle dans l'amélioration de la communication réceptive et expressive auprès des personnes accompagnées en favorisant leur autonomie, leur compréhension de leur environnement et l'expression de leurs besoins primaires, l'autodétermination, tout en limitant les comportements-problèmes

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Une approche active et participative
- Echanges d'expériences et de situations
- Présentation des documents de référence
- Etudes de cas
- Remise d'un livret pédagogique

ACCESSIBILITÉ

Lieux aménagés et modalités adaptées pour faciliter l'accès et l'usage aux personnes en situation de handicap