SUD FORMATIONS SANTÉ



EVEIL SENSORIEL ET ACCOMPAGNEMENT DANS UN ESPACE SNOEZELEN

Public
Equipe pluridisciplinaire

Pré-requis
Aucun

Modalités
Présentiel

Durée
4 jours – 28 heures

DATES & LIEUX

A définir dans vos locaux

INTERVENANTS

Claire TESSIER
Psychomotricienne, formatrice Snoezelen

VALIDATION

Certificat de réalisation
Attestation de fin de formation

TARIFS

Nous consulter

DAP038

Lieux aménagés et modalités adaptées pour faciliter l'accès et l'usage aux personnes en situation de handicap

PROGRAMME

JOUR 1

- Matin
  - Présentation, attentes et objectifs
  - Le concept Snoezelen et les stimulations poly sensorielles
  - Les 7 sens : vue, toucher, ouïe, odorat, goût, vestibulaire et proprioception
  - La sensorialité et le développement psychoaffectif
- Après midi
  - La sensorialité suivant l'âge et la pathologie
  - La médiation Snoezelen
  - Découverte de la salle Snoezelen
  - La sensorialité propre à chacun

JOUR 2

- Matin
  - La médiation Snoezelen : les indications, les moyens, les limites…
  - L'accompagnement, les outils et le matériel
- Après midi
  - La communication non-verbale et le langage du corps
  - Préparation des séances de l'inter session

INTERSESSION

- Permettre aux participants de s'approprier et d'expérimenter la médiation auprès des personnes accueillies dans l'établissement

JOUR 3

- Matin
  - Analyse de la pratique de l'inter session et réajustement
  - La médiation Snoezelen dans les actes du quotidien
- Après midi
  - Le sensoriel dans la posture professionnelle
  - Le déroulé d'une séance : préparation, ritualisation, temps pré et post séances

JOUR 4

- Matin
  - Les fiches d'évaluation des séances, le travail en équipe, lien avec le projet de vie
  - La mise en pratique avec les résidents
- Après midi
  - Création d'un projet Snoezelen adapté : pour qui ? pourquoi ? comment ? quel accompagnement ? les transmissions et la traçabilité. A qui le diffuser ?
  - Présentation du projet à un cadre du service
- Bilan de la formation

RÉSULTATS ATTENDUS

- Valoriser la qualité d'un accompagnement privilégiant la médiation sensorielle
- Accompagner à la construction d'un projet d'équipe

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les principes de la médiation sensorielle
- Replacer la sensorialité dans sa dimension relationnelle
- Explorer soi-même la médiation afin de se l'approprier
- S'interroger sur la place du sensoriel dans l'accompagnement au quotidien et l'adapter aux personnes accueillies dans l'institution
- Construire un projet d'équipe dans la pratique de cette médiation et l'adapter aux personnes accueillies dans l'établissement

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques, de mise en situation pratique et d'analyse de pratique. Les échanges et la participation active des stagiaires sont fortement privilégiés
- Travail par deux pour les expérimentations
- Travail en petits groupes pour les réflexions
- Visionnage d'une vidéo
- Remise de documents de synthèse
- Réflexion sur l'aménagement de la salle et la possibilité d'y créer de nouveaux outils

ACCESSIBILITÉ



Lieux aménagés et modalités adaptées pour faciliter l'accès et l'usage aux personnes en situation de handicap