SUD FORMATIONS SANTÉ



RÉDIGER EN FACILE À LIRE ET À COMPRENDRE

Public
Personnels d'accompagnement, administratifs, rédacteurs et concepteurs d'informations

Pré-requis
Aucun

Modalités
Présentiel

Durée
2 jours – 14 heures

DATES & LIEUX

A définir dans vos locaux

INTERVENANTS

Nicolas GAUGUELIN
Aide-soignant
Formateur dans le champ médicosocial

VALIDATION

Certificat de réalisation
Attestation de fin de formation

TARIFS

Nous consulter

DAP026

Lieux aménagés et modalités adaptées pour faciliter l'accès et l'usage aux personnes en situation de handicap

PROGRAMME

LES ENJEUX

- Les origines du FALC
- Les publics concernés et leurs difficultés face à l'information
- L'accès à l'information : un droit
- Exemples de traductions en facile à lire
- Types d'information concernés

RÈGLES DU FACILE A LIRE ET A COMPRENDRE

- Vocabulaire, structure et syntaxe
- Utilisation des images
- Implication du public bénéficiaire

MISE EN PRATIQUE

- Analyse de documents existants
- Exercices de transcription de vos documents en FALC
- Auto-évaluation du document créé
- Test et validation du document créé
- Ressources pour écrire en FALC

LES RÈGLES SPÉCIFIQUES A D'AUTRES FORMATS

- L'accessibilité des documents PowerPoint, Word et PDF
- Spécificités des documents vidéo
- Rendre son animation accessible
- Dessiner soi-même ses pictos

RÉSULTATS ATTENDUS

- Formaliser des documents écrits en langage « facile à lire et à comprendre »

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Appréhender les difficultés d'accès à l'information
- Repérer les règles pour écrire en langage facile à lire
- Rédiger et illustrer un document en langage FALC
- Collaborer avec le public bénéficiaire

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Après avoir repéré les règles du facile à lire et à comprendre, les participants mettront en pratique en binôme. Des personnes accueillies reliront les documents créés pour en valider la lisibilité
- Le participant apportera un document qu'il souhaite traduire en FALC
- Nous aurons besoin d'un ordinateur portable par binôme
- Accès internet nécessaire
- Grille d'auto-évaluation du FALC
- Parti-pris pédagogique : formation résolument inclusive : des personnes usagers/bénéficiaires, interviendront pour tester les documents élaborés en FALC par les participants

ACCESSIBILITÉ



Lieux aménagés et modalités adaptées pour faciliter l'accès et l'usage aux personnes en situation de handicap