SUD FORMATIONS SANTÉ



ACCUEILLIR LES NOUVEAUX PUBLICS EN ESAT

Public
Tous professionnels exerçant auprès de publics en situation de handicap

Pré-requis
Aucun

Modalités
Présentiel

Durée
2 jours – 14 heures

DATES & LIEUX

A définir dans vos locaux

INTERVENANTS

Emmanuel SÉRÉ
Formateur Expérience de 12 ans cadre de direction en établissement Médico-social

VALIDATION

Certificat de réalisation
Attestation de fin de formation

TARIFS

Nous consulter

DAP011

Lieux aménagés et modalités adaptées pour faciliter l'accès et l'usage aux personnes en situation de handicap

PROGRAMME

COMPRENDRE LES MUTATIONS ET LES NOUVEAUX PUBLICS

CONTEXTE, CADRE ET ÉVOLUTION DU RÔLE DE L'ESAT

- Comprendre les réformes récentes (loi de 2025 sur l'inclusion et l'emploi accompagné)
- Identifier les missions actuelles de l'ESAT dans le parcours de vie et professionnel des personnes
- Situer sa place en tant que professionnel dans un cadre en mutation

CONTENU :

- Bref historique du modèle ESAT → vers un dispositif d'inclusion et d'emploi accompagné
- Les nouveaux textes (rémunération, inclusion en milieu ordinaire, reconnaissance du statut de travailleur, participation citoyenne)
- Le projet personnalisé d'accompagnement et le projet d'établissement à la lumière de ces évolutions

LES NOUVEAUX PROFILS D'USAGERS ET LEURS BESOINS SPÉCIFIQUES

- Identifier la diversité des publics accueillis aujourd'hui en ESAT
- Adapter son accompagnement selon les besoins et les capacités
- Développer une posture inclusive et différenciée

CONTENU :

- Typologie des nouveaux publics : jeunes issus d'IME, personnes avec troubles psychiques, TSA, troubles cognitifs légers, seniors en transition, personnes en double parcours (addiction, santé mentale)
- Les besoins d'adaptation : rythme, communication, autonomie, évaluation des compétences, rapport au travail
- L'approche centrée sur la personne et la notion de projet autodéterminé

EXERCICES :

- Études de cas réels : mise en situation d'accueil d'un nouveau public
- Jeu de rôle : L'entretien d'accueil – ajuster sa posture et son langage
- Débrief collectif avec grille d'analyse : "Posture, communication, écoute, éthique"

PROGRAMME

ADAPTER LES PRATIQUES ET RENFORCER LES POSTURES PROFESSIONNELLES

L'ACCOMPAGNEMENT INCLUSIF ET LES OUTILS DE PERSONNALISATION

- Concevoir un parcours d'intégration adapté
- Utiliser les outils d'évaluation et de communication inclusifs
- Travailler la coordination avec les partenaires (emploi accompagné, entreprises ordinaires, médico-social)

CONTENU :

- Le projet personnalisé d'accompagnement (PPA) et son actualisation
- Outils d'évaluation des compétences et d'observation des besoins
- Travail en réseau : lien avec les familles, les structures médico-sociales, les employeurs
- La question du consentement, du choix et de l'autonomie (cadre éthique)

EXERCICE :

- Atelier collectif : création d'un parcours d'accueil type pour un nouveau travailleur
- → Objectif : formaliser les étapes, les outils, les acteurs mobilisés

POSTURE PROFESSIONNELLE, ÉTHIQUE ET ÉVOLUTION DES PRATIQUES

- Identifier les ajustements nécessaires dans sa posture professionnelle
- Intégrer la dimension éthique, inclusive et bienveillante
- Construire des pistes d'action pour son équipe et son établissement

CONTENU :

- La posture d'accompagnement : du "faire pour" au "faire avec"
- Le travail sur la relation, la communication bienveillante, l'écoute active
- Les tensions professionnelles : entre exigence de production, accompagnement, et inclusion
- Synthèse : axes de progression individuelle et collective

MÉTHODES :

- Exercice de co-développement professionnel
- Auto-positionnement : "Comment je me situe dans mon rôle aujourd'hui ?"
- Plan d'action individuel et collectif

RÉSULTATS ATTENDUS

- Renforcer les compétences d'accueil, d'accompagnement et d'adaptation face aux nouveaux profils d'usagers, dans le cadre du nouveau positionnement de l'ESAT et de la législation

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Situer son rôle dans l'ESAT à la lumière des évolutions législatives et institutionnelles
- Adapter son accompagnement aux besoins des publics en favorisant inclusion et différenciation
- Mettre en œuvre des parcours d'intégration inclusifs et personnalisés
- Adopter une posture professionnelle éthique et bienveillante

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthode active et participative / Exercices pratiques / Echanges d'expériences et de situations / Présentation des documents de référence / Visualisation films
- Etudes de cas / Travaux en sous-groupes / Analyse des pratiques professionnelles
- Remise d'un livret pédagogique

ACCESSIBILITÉ



Lieux aménagés et modalités adaptées pour faciliter l'accès et l'usage aux personnes en situation de handicap