SUD FORMATIONS SANTÉ



GESTION DES COMPORTEMENTS - PROBLÈMES EN ÉTABLISSEMENT ET SERVICE SOCIAL OU MEDICO-SOCIAL

Public
Tous professionnels exerçant auprès des publics en situation de handicap

Pré-requis
Aucun

Modalités
Présentiel

Durée
2 jours – 14 heures

DATES & LIEUX

A définir dans vos locaux

INTERVENANTS

Cécile LAFUENTE
Psychologie, psychothérapeute, superviseure des pratiques professionnelles

VALIDATION

Certificat de réalisation
Attestation de fin de formation

TARIFS

Nous consulter

DAP007

Lieux aménagés et modalités adaptées pour faciliter l'accès et l'usage aux personnes en situation de handicap

PROGRAMME

JOUR 1 : PRÉVENTION PRIMAIRE ET INTERVENTION PROACTIVE

Stratégies préventives institutionnelles
- Rappel des spécificités liées au handicap mental et psychique
- Notions juridiques : consentement, sécurité
- Inscription des procédures de prévention et d'accompagnement des comportements-problèmes dans le projet d'établissement

Stratégies préventives centrées sur la personne
- Facteurs de risque et de protection internes et externes
- Collaboration de la personne, des proches et des structures partenaires dans la gestion des comportements problèmes
- Elaboration d'un protocole de gestion des comportements-problèmes intégré au projet personnalisé

Stratégies d'intervention en démarche proactive
- Comportement-problème : repérage, contexte, fonction
- Evaluation des besoins et renforcement des aptitudes de la personne
- Analyse multimodale : entretien, observation directe, analyse fonctionnelle
- Formulation d'hypothèses explicatives avec l'Arbre des causes

JOUR 2 : INTERVENTION RÉACTIVE ET GESTION DU COMPORTEMENT-PROBLÈME

Stratégies d'intervention en démarche réactive
- Aggravation des situations : attitudes langagières et posture professionnelle
- Stratégies comportementales de gestion des comportements-problèmes : capitulation, diversion, interruption
- La personne : phase de récupération post-crise
- Evaluation de l'accompagnement et de la gestion des comportements-problèmes
- Outil de traçabilité de l'évènement

Espaces de retrait et d'apaisement
- L'aménagement des espaces dédiés à l'apaisement
- Trois types de retrait-apaisement : volontaire, négocié, planifié
- La personne : évaluation des besoins de retrait-apaisement
- Inscription dans le projet personnalisé des besoins de retrait-apaisement et des modalités de retrait
- Evaluation du retrait-apaisement permettant de réajuster l'action
- Etat d'urgence : le circuit d'alerte

RÉSULTATS ATTENDUS

Permettre aux professionnels de faire face aux manifestations de comportements-problèmes et limiter leur survenue et/ou leur récidive

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Evaluer les éléments multidimensionnels générant les comportements-problèmes
- Repérer les facteurs de risque-protection de la personne et renforcer les aptitudes identifiées
- Adapter son attitude et son vocabulaire pour prévenir ou atténuer le comportement-problème
- Prévenir la récidive en coconstruisant en équipe une réponse adaptée intégrant la personne, ses proches et les structures ressources

ACCESSIBILITÉ



Lieux aménagés et modalités adaptées pour faciliter l'accès et l'usage aux personnes en situation de handicap