SUD FORMATIONS SANTÉ



RELATION ÉDUCATIVE AU QUOTIDIEN

Public
Personnel éducatif en établissement médico-social

Pré-requis
Aucun

Modalités
Présentiel

Durée
2 jours – 14 heures

DATES & LIEUX

A définir dans vos locaux

INTERVENANTS

Hervé FRERE
Consultant formateur

VALIDATION

Certificat de réalisation
Attestation de fin de formation

TARIFS

Nous consulter

DAP003

Lieux aménagés et modalités adaptées pour faciliter l'accès et l'usage aux personnes en situation de handicap

PROGRAMME

SÉMINAIRE FORMATIF

- La relation c'est quoi :
    - Concepts, objectifs, conditions, éléments facilitateurs, organisation, compétences, limites, risques, etc. Les difficultés rencontrées dans l'accompagnement des personnes au quotidien ;
    - Positionnement individuel/collectif/en lien avec l'institution,
    - Le sens donné au travail du quotidien et à l'accompagnement en FAM, Les recommandations de la HAS-ANESM, du CNSA, et du CSTS
    - Le questionnement éthique en FAM, l'épreuve du réel
    - Vulnérabilité, douleur et souffrance, autonomie, souci d'autrui, reconnaissance de l'autre
    - Les attitudes et comportements adaptés au quotidien qui favorisent l'amélioration de la qualité de la relation éducatives
    - Le repérage des besoins et envies de la personne, les attentes de la personne et le projet personnalisé, le droit des personnes ; Les réponses apportées aux besoins de l'équipe, les éléments qui construisent une équipe de travail collaborative ou coopérative, La question de l'accompagnement : concilier la vie en collectivité et la personnalisation de l'accompagnement, le respect de l'individu et de ses capacités, l'apport et la place des familles
    - Partage d'expériences, mind-map et cartographie(s) des compétences de la relation éducative émancipatrice

SEMINAIRE REFLEXIF

- APP et approche réflexive (travail sur la posture), La construction d'une méthodologie commune de mise en œuvre de pratiques professionnelles, du développement de la « réflexivité », pour penser l'accompagnement et développer la qualité de vie des personnes en FAM. La fabrique de l'humanitude, savoir réfléchir, adapter sa posture :
    - Redonner du sens à la quotidienneté (itération et ritournelle négative, (re)travailler les projets et les pratiques)
    - Développer « sa présence à l'autre »
    - Dépasser l'usure professionnelle et mobiliser de nouvelles ressources
    - Jeux de rôle et exercices pratiques de mise en situation

Possibilité de poursuivre le travail engagé sur ces 2 jours via un groupe APP régulier et mensuel (1/2 journée). Dans ce cadre-là, la démarche d'Analyse des Pratiques Professionnelles permettra une réflexion sur la pratique des professionnels du FAM, une autorégulation et/ou une corégulation de celle-ci, au service de la relation éducative !

RÉSULTATS ATTENDUS

- Connaitre et prendre en compte les attentes, envies, et besoins des personnes accompagnées
- Développer un positionnement éthique qui consiste à reconnaître les personnes handicapées comme des sujets, réfléchir au sens de son accompagnement et à sa posture
- Mettre en œuvre une relation d'accompagnement via une posture qui suppose une réflexion sur les modalités de communication et d'écoute ; être présent à l'autre
- Renforcer la qualité de vie via la participation sociale et citoyenne des personnes accompagnées
- Travailler avec les limites, aux limites (« Être éducatif », c'est toujours n'être qu'aux limites de la relation éducative) rechercher ; à quoi se repérer, quels sont les critères pour agir, quels sont les concepts qu'il peut convoquer pour adopter la juste posture
- Identifier les fondements de la relation éducative, analyser sa pratique et se distancier

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre le sens, les enjeux, les risques et les limites de la relation éduquant-éduqué
- Savoir analyser sa pratique professionnelle, apprendre à se distancier
- Mobiliser les « bonnes pratiques »
- Concevoir et mobiliser les espaces de médiation au service de la relation éducative,
- Promouvoir la qualité de l'accompagnement dans la vie quotidienne et dans les activités
- Penser l'accompagnement en termes de parcours, proposer des formes souples d'accueil, favoriser les liens avec les proches, et mieux agir avec les différents acteurs de l'accompagnement y compris avec les familles

ACCESSIBILITÉ



Lieux aménagés et modalités adaptées pour faciliter l'accès et l'usage aux personnes en situation de handicap